

BRIEFING DOSYASI

T.C

İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI

VAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU



İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

1-Okulun Kimlik Bilgileri.....	3-4
2-Okulun Genel Özellikleri Bina Arsa Donanım Bilgileri ve Kullanım Alanları	4-6

II. BÖLÜM

BİNANIN ÖZELLİKLERİ

1-Derslikler.....	4
2-Kütüphane Depo Ve Arşiv Durumu.....	4
3- Spor Salonu Durumu	5
4- İdare Odaları	5
5- Sosyal –Kültürel Faaliyetler İçin Ayrılan Yerler	5
6- Rehberlik Servisi.....	5
7- Bahçe Alanı ve Okulun Güvenliği	5
8- Tesisleşme Durumu –Kantin Durumu	6

III. BÖLÜM

• Proje İmam Hatip Liselerinin Amacı.....	6-7
• Okulumuzun Tarihçesi ve Özellikleri.....	7-8
• Okul Pansiyonu İçin Giriş Şartları.....	9

IV. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

1-Personel Durum.....	10-11
2-Branşlara Göre Öğretmen Dağılımı	11
3-Yönetici Bilgileri.....	11
4-Okul Norm Durumu	12
5-Kurum Kültürü.....	13

V. BÖLÜM

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU

1-Sınıflara Göre Kız Erkek Öğrenci Sayısı.....	14
2-2019/2020 Eğitim Öğretim Yılında Kayıt Yapan Öğrenci Sayısı	14
3-Eğitim Öğretim Faaliyetleri	14
4- Ygs/Lys- Tyt/Ayt Üniversite Öğrenci Başarı Durumu.....	17
5- Okulda yürütülen Projeler ve Sosyal Kültürel Etkinlikler.....	18
6-Öğrencilerimizin Sosyo-Ekonomik Göstergeleri.....	19

VI. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

1-Okul Binası ile ilgili Sorunlar	22
2-Öğretmen ve Yönetici Eksiği -Fazlalığı.....	23
3- Öğrenci Devamsızlığı -Diğer Personel ile ilgili Sorunlar.....	23

1.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODU	756513	KURUM MÜDÜRÜ	Bişar ADIYAMAN
KURUM ADI	Van Anadolu İmam Hatip Lisesi	TEL NO:	0432 2165 1622
KURUM TÜRÜ	Anadolu İmam Hatip Lisesi	FAKS NO	0432 216 8033
YERLEŞİM YERİ	Şehir	E-MAİL	vanaih@mynet.com
HİZMETE GİRİŞ YILI	2013	ADRES	Alipaşa mahallesi Suvaroğlu Caddesi İller Bankası 2.sokak İPEKYOLU/ VAN

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ

PAFTA NO	6	BİNA ALANI (m2)	10000
PARSEL NO	101	AÇIK ALAN (m2)	5000
ADA NO	160	TOPLAM ALAN (m2)	5000
BİNA SAYISI	3	DERSLİK SAYISI	KULLANILAN 33
MÜLKİYETİ	Milli eğitim Bakanlığı		KULLANILMAYAN
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor		LABORATUVAR 1
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli		
YAKIT TÜRÜ	Doğalgaz		

FİZİKİ DURUM BİLGİLERİ

ÖĞRETİM BİNASI			PANSİYON		
SIRA NO	BİRİM ADI	ADET	SIRA NO	BİRİM ADI	ADET
1	Derslik	32	23	İdare Odaları	6
2	İdare Odaları	1+4	24	Belletmen Odası	3
3	Öğretmen Odası	1	25	Nöb. Öğrt.Odası	3
4	Fen Laboratuvarı	1	26	Yatakhane	96
5	Bilgisayar Dersliği	1	27	Etüt Odası	5
6	Y.dil Dersliği	2	28	Dinlenme Tv Odası	1
7	Müzik Odası	1	29	Yemekhane	1
8	Resim Odası	1	30	Mutfak	1
9	Kütüphane	1	31	Çamaşırhane	1
10	Konferans Salonu	1	32	Depo	4
11	Ses ve Işık Odası	1	33	Kiler	1
12	Mescit	3	34	Nevresim Ütü Odası	4
13	Kantin	1	35	Kamera Odası	1
14	Eğitsel Kol Odası	2	36	Proje odaları	2
15	Aile Birliği Odası	1	37	Kur'an Okuma	1

				Salonu	
16	Rehberlik Servisi	2			
17	Doktor Odası	1			
18	Revir	1			
19	Muhasebe+Büro	2			
20	Araç-Gereç Odası	2			
21	Hizmetli Odası	1			
22	Arşiv Odası	1			
23	Depo	1			

2. BÖLÜM BİNANIN ÖZELLİKLERİ

BİNA YERLEŞİM DURUMU

Mahal Kullanım Alanları	Toplam Alan	Bina Alanı	Bahçe Alanı
	16769 m2	5000 m2	500 m2
Derslikler	61 m2	Mescit	308 m2
Yurt Odaları	24 m2	Yemekhane	465 m2
Labaratuar	61 m2	Sığınak	209 m2
Konferans Salonu	390 m2	Kütüphane	505 m2
Spor Salonu	528 m2	Revir	29 m2

Binanın Özellikleri

Binamız betonarme olarak inşa edilmiş olup cephesinde Osmanlı Mimari estetiği yansıtan bir yapıdadır. Binamız 16769 metrekare alan üzerinde 4 katlıdır. Bu arazinin 5000 metrekaresi bina 5000 metrekaresi çevre düzenleme inşaatı olarak ikiye ayrılmaktadır. Okulumuz mimari tasarım gereği özellikli bir bina özelliği taşımaktadır.33 derslik 6 laboratuvar 416 kişilik konferans salonu 378 kişilik spor salonu ve 600 yataklı pansiyondan oluşmaktadır.

Derslikler:

Okulumuzda şu anda toplam 33 derslik mevcuttur. Dersliklerimiz araç gereç açısından yeterli olup 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında Fatih Projesi kapsamında Etkileşimli Tahtaların kullanılmasıyla eğitim teknolojileri açısından son derece donanımlı bir konumdadır

Kütüphane Durumu

Okulumuzda 505 m2 genişliğinde kütüphanemiz olup 3500 adet kayıtlı kitabımız mevcuttur. Kütüphanemizde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından orta öğretim için tavsiye edilen 100 Temel Eser mevcuttur.

Depo ve Arşiv Durumu

Okulumuzda 1 adet depo ve 1 adet arşiv odası bulunmaktadır. Arşiv odamız ve depomuz ihtiyaçlarımızı karşılayacak niteliktedir.

Spor Salonu

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında kullanabilecekleri 2 adet biri kapalı biri açık olmak üzere spor sahası mevcuttur. Kapalı spor salonumuz 528 m2 alana sahip olup 378 kişilik seyirci kapasitesine sahiptir. Beden Eğitimi derslerinin yapılabileceği bağımsız bir yapıdadır.

İdare Odaları

Okulumuzda bir Müdür Odası beş Müdür yardımcısı odası 3 memur odası iki öğretmenler odası bulunmaktadır. İdare odalarımızın tamamında kesintisiz internet bağlantılı bilgisayarlar ve başta lazer yazıcılar olmak üzere çevre birimleri mevcut olup donatım yönünden standartlara uygun seviyededir.

Diğer Sosyal Faaliyetler için Ayrılmış Yerler

Okulumuzda 390m2 alan üzerinde bulunan ve 416 kişi kapasiteli tam donanımlı konferans seminer ,toplantı, tiyatro, yarışma vb sosyal kültürel faaliyetleri gerçekleştirmeye uygun bir adet çok amaçlı salonumuz mevcuttur. Salonumuz modern bir ses ve görüntü sistemi ile donatılmış olup ilimizde pek çok sosyal kültürel faaliyete ev sahipliği yapmaktadır.

Rehberlik Servisi

Okulumuzda öğrenci ve velilere rehberlik psikoloji danışmanlık hizmetlerinin verildiği üç adet Rehberlik Servisi bulunmaktadır.

Bahçe alanı

Okulumuz 5000 m2 büyüklüğünde bir bahçeyi kullanmaktadır. Bahçemizin dış ihata duvarı bulunduğu ve bunun demir korkuluklarla yükseltildiği ve bahçe kapısı raylı sisteme sahip olup kontrol ve güvenliği sağlanmaktadır. Bahçe giriş kapısında nöbetçi kulübesi ve özel güvenlik görevlisi bulunmaktadır.

Okulun Güvenliği

Okulumuz 24 saat gece görüşlü kamera sistemiyle korunmaktadır. Nöbet usulüne dayalı gece bekçisi bulunmaktadır. Okulumuzun çevresinde internet ve oyun salonları bulunmasına rağmen alınan güvenlik tedbirleri sayesinde öğrencilerimizin bu alanlara ulaşması engellenmektedir.

Tesisleşme Durumu

SPOR TESİSLERİ		
SIRA NO	Fiziki İmkanın Adı	Sayısı
1	Voleybol Sahası	1
2	Basketbol Sahası	2
3	Futbol Sahası	1
4	Masa Tenisi	3

Kantin Durumu

Okulumuzun öğrencilerinin yeterli, dengeli ve sağlıklı beslenebilmeleri için sıcak yemek hizmeti de bulunan son derece hijyenik bir kantini bulunmaktadır. Kantinimiz özel bir şahıs tarafından işletilmekte olup Kantin Denetleme Kurulumuz tarafından aylık olarak denetlenmektedir.

2.BÖLÜM

İMAM HATİP LİSELERİNİN AMAÇLARI

Milli Eğitim Bakanlığınca açılan, ortaöğretim sistemi içinde, hem mesleğe hem de yüksek öğrenime hazırlayıcı programlar uygulayan İmam-Hatip Liselerinin amaçları imamlık, hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi dini hizmetlerinin yerine getirilmesi ile görevli en az lise seviyesinde genel ve mesleki öğrenim görmüş elemanlar yetiştirmektir.

İmam-Hatip Liseleri eğitim ve öğretim çalışmalarında din görevlisi adaylarını;

- Anayasa nizamına bağlı Türk Milli Eğitiminin amaçlarını benimsemiş ve bunları Uygulamaya hazır,
- Milli ahlakın icaplarını samimiyetle yaşayıp yerine getiren ve milli bünyemize zararlı akımlar karşısında uyanık olmak,
- Dinin ve ahlakın gereklerine inanarak yaşayıp yerine getirir birer aydın,
- İlmi görüş ve anlayış kazanmış, bilgilerini mesleki alanda kullanma yollarını öğrenmiş,
- Çalışkan, mesleğine bağlı, yurdun her yerinde seve seve hizmete hazır,
- Toplumun kalkınmasında çevresine kültürel, ekonomik ve sosyal yönden katkıda bulunan,
- Yaşayışı ve çevresine tesiri bakımından örnek tutulmaya layık,
- Programla müfredatı tespit edilen bilgi, maharet ve kültürü kazanmış,
- İnsanlığı, insanları seven ve anlayan, davranışlarında her şeyden önce eğitici olduğu şuuruна sahip, bedence ve karakterce sağlam, güvenilir birer meslek adamı olarak, yetiştirmekle görevlidir.

PROJE İMAM HATİP LİSELERİNİN AMACI

- Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görüp fen bilimlerine ve sosyal bilimlere ilgi duyan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, rasyonel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek,
- Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan bilim insanlarını ve düşünürleri tanımalarını, onların hayatları, eserleri ve etkileri hakkında bilgi edinmelerini sağlamak,
- Öğrencilerin fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerinin farkında olarak yetişmelerine ve onların yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlamaktır.



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulun ilk kuruluşu Milli Eğitim Bakanlığının direktifleri ile “Van İmam Hatip Okulu” olarak 1968-1969 öğretim yılında gerçekleştirilmiştir. Van Ticaret Lisesi'nin bir bölümü İmam Hatip Okulu olarak tahsis edilmiş olup dersliklerin bir kısmı Ticaret Lisesi ile birlikte müşterek olarak kullanması ile eğitim öğretime kullanması başlamıştır.

Okulu idari odaları müstakil hazırlanarak eğitim ve öğretim hizmetlerine etkinlik kazandırması yolunda çalışmalarda bulunulmuştur.

1968-1969 öğretim yılı başında kayıt kabul işlemleri gerçekleştirilerek İmam-Hatip Okulu birinci devre eğitim öğretime başlamıştır.

İmam –Hatip Okulu 1.devre ve 2. Devre sistemi; birinci devre 4 yıl, ikinci devre 3 yıl olarak devam ederken 1974-1975 öğretim yılından itibaren Milli eğitim Bakanlığı'nın emirleri gereği birinci devre Ortaokula, İkinci devre ise Liseye dönüştürüldü. Bu dönüşümden sonra ‘‘Van İmam Hatip Okulu’’, ‘‘ Van İmam Hatip Lisesi’’ adını alarak eğitim öğretime ortaokul ve lise statüsünde devam etti. Bu aşamada ortaokul süresi 3 yıl lise statüsü 4 yıl olarak devam etti.1974 yılı İlkbaharında Van İmam Hatip Okulu yaşatma derneği faaliyetlerine esas olmak üzere Van ili Alipaşa Mahallesi Yarım batman sokak civarında bu günkü arsa temini gerçekleştirilip, hazineye devri yapıldı. Arsanın temini ve hazineye devir için gerekli resmi işlemler tamamlandığında Milli eğitim Bakanlığı bütçesinden yeni binanın yapılması ve ihale edilmesi aşamasına geçildi. Yeni bina 16 derslikli tip proje olarak tasarlanıp kısa sürede tamamlanıp 1975-1976 öğretim yılında eğitim ve öğretime hazır hale getirilerek faaliyet başladı.

Okulumuzun ek binası ise ilk defa Koruma Derneğinin girişimleri ile 1990 senesinde temeli atılmış yaklaşık 3 yıl sürten yapım aşamasının ardından 1993-1994 öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Ek binamız (B Blok) 3 katlı olup giriş katta tatbikat mescidi ve konferans salonu 2.Katında Kütüphane ve derslikler 3.katında ise derslikler bulunmaktadır.

Okulumuzun Anadolu Bölümü ilk defa 2003-2004 Öğretim yılında Milli eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün emirleri ile 90 öğrenci 3 şube olarak açılmış olup, bu tarihten itibaren Van İmam Hatip Lisesi ve Van Anadolu İmam Hatip Lisesi ismini almıştır.

Milli eğitim Bakanlığı'nın 2009 yılında Okul çeşitliliğini azaltarak program çeşitliliği getirmek amacıyla başlattığı çalışmaya esas olmak üzere birden fazla ismi olan okulların isimleri bire indirilmiş ve bu tarihten itibaren okulumuzun ismi ‘‘Van Anadolu İmam Hatip Lisesi ‘‘ olarak değiştirilmiştir.

2011 Ekim ve Kasım Van depreminde okulumuz ağır hasar gördüğünden dolayı yıkım kararı alındı.2011-2012 ve 2012-2013 eğitim öğretim yılında okulumuz yapım aşamasında olduğundan dolayı Eğitim –Öğretim faaliyetleri Hüseyin Çelik Anadolu İmam hatip Lisesinde devam etti. İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından yapımına üstlenilen okulumuz 16769 metrekare alan üzerinde 5.000 metrekare bina ve 5.000 metrekare çevre düzenlemesi ile 600 yataklı pansiyon 378 Kişilik spor salonu ve 33 derslik olarak 2014 yılı ekim ayında hizmete açıldı.

Okulumuz 2016/2017 Eğitim Öğretim Yılından Bakanlık Makamı Onayı ile "Özel Program ve Proje Uygulayan Okullar" Kapsamına alınmış olup 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren ‘‘Fen ve Sosyal Bilimler Programı’’ uygulanan **Proje Okulu** olarak eğitim öğretime devam etmeye başladı

Okulumuz 6 idareci 65 öğretmen ve 15 yardımcı hizmet personeli ile 642 öğrenciye hizmet vermektedir. Fiziki imkanlar açısından Van ilinin en donanımlı ve tam kapasiteli okuludur.

Öğrencilerimizin eğitim ve öğretiminin en iyi seviyeye ulaştırılmasını sağlamak, sosyal ve iletişim becerilerinin geliştirilmesine yardımcı olmak ve buna yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğrencilerimizin bilinçli olarak eğitim almaları ve öğrencilerimizin meslek tercihlerini sağlıklı yapabilmeleri için gerek okul içi gerek okul dışı konferans ve seminerler, düzenlenmektedir.

Ayrıca örgün eğitimden yararlanamayan 728 öğrencimize Mesleki Eğitim Açık Öğretim Lisesi kursları ile hafta sonları yüz yüze eğitim verilmektedir.

Okulumuz halen Van Anadolu İmam hatip Lisesi(Fen ve Sosyal Bilimler Proje İmam Hatip Okulu) adı altında eğitim öğretime devam etmektedir.

b) Okulun Özellikleri:

Okulumuz gündüzlü karma ve ayrıca pansiyonlu olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

c) Yatılı Okullar İçin Giriş Şartları :

Devlet Parasız Yatılı Pansiyonu öğrenci kapasitesi 150 dır. Halen 130 öğrenciye hizmet vermekteyiz. Öğrenci alımında öncelik TEOG ile okulumuza yerleşen öğrenciler arasından puan üstünlüğüne göre yapılmaktadır. Boş kontenjan kalması halinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde kurulan komisyon kararı ile öğrenci yerleştirilmektedir.

Giriş Şartları

- a. T.C. vatandaşı olmak
- b. Maddi imkanlardan yoksun bulunmak . Bunun için ailenin yıllık gelir toplamından fert başına düşen net miktarı içinde bulunan mali yılın bütçe kanununu (M) işaretli cetvelinde belirtilen Milli Eğitim Bakanlığı okul pansiyon ücretinin en azının dört katını geçmemesi gerekir. Bunun tespitinde ilgilinin yazılı beyanı esastır. 2828 sayılı sosyal hizmetler ve çocuk esirgeme kurumu kanununa göre yetiştirme yurtlarından gelen veya aynı kanun gereğince haklarında tedbir kararı verilmiş olan öğrencilerin ailelerinin maddi durumları dikkate alınmaz. Gireceği okulun yönetmeliğinde tespit edilen kayıt kabul şartlarını taşımak
- c. Erkek olmak (Parasız yatılılık için)
- d. Bedence ve ruha sağlam olmak, dini hizmetleri yapmaya engel bir özrü bulunmamak (kekemelik, Ağmalık, sağırlık)
Özel eğitime muhtaç çocukların özür durumları parasız yatılılık veya bursluluk sınavına girmelerine engel teşkil etmez. Sınavı kazananlar özürlerine uygun okullara yerleştirilirler.
- e. Bulunduğu sınıfta bir yıllık olup bir önceki sınıfı bütünlemeye kalmaksızın geçmiş olmak.
- f. Sınava girdiği öğretim yılında kınama cezasından daha önceki yıllarda ise, okuldan kısa süreli uzaklaştırma cezasından daha ağır bir ceza almamış olması.

1. KAYIT ESNASINDA İSTENİLEN BELGELER:

- 1) Öğrencinin yatılı okumasına engel olacak bir hastalığı bulunmadığına dair hükümet tabipliğinden alınacak rapor.
- 2) Öğrencinin durumunu gösterir belgenin aslı veya noterden tasdikli örneği.
- 3) Nüfus cüzdanının aslı.
- 4) Ailenin maddi imkanlardan yoksun olduğunu belirten belge (2828 sayılı kan.şumulüne girenlerden istenmez.)

- 5) Öğrencinin imtihana girdiği yılda “kınama”, daha önceki yıllarda ise “kısa süreli uzaklaştırma” almadığına dair belge
6) 2Adet.Fotoğraf.
7)Öğrencinin imtihana girdiği yıl, sınıfını geçtiğine dair belge. (2828 sayılı kanun şümülüne girenler ile ilkokul mezunlarından istenmez)
8-“İmtihan Sonuç Belgesi” nin aslı.

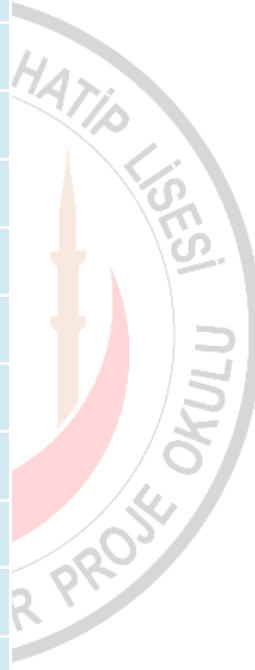
4.BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

- ÖĞRETMEN SAYISI: 54 ÖĞRETMEN

Sıra No	Adı- Soyadı	Görevi	Sıra No	Adı- Soyadı	Görevi
1	ABDULAZİZ	Md. Yrd	35	NİZAMETTİN ALAY	Din kültürü
2	MEVLÜT AYDOĞAN	Md. Yrd.	36	NESRİN ÖZDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı
3	ÇETİN ÇİFTÇİ	Md. Yrd	37	GÜLAY ŞENGÜL	Türk Dili ve E.
4	YUNUS DUMANLI	Md. Yrd	38	ESMA ZENGİN	Türk Dili ve Edebiyatı
5	ABDURRAHİM AKDOĞAN	Meslek Ders.	39	NURGÜL MİS	Türk Dili ve Edebiyatı
6	SÜMEYYE G.ŞEYBEOĞLU	Meslek Ders.	40	MURAT HAKTANIR	Türk Dili ve Edebiyatı
7	ŞERİFE POLAT	Meslek Ders.	41	SEFA DEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı
8	MEVLÜT AYDOĞAN	Meslek Ders.	42	GALİP ÇİFTÇİ	Türk Dili ve Edebiyatı
11	M. SAİT YAVIÇ	Meslek Ders.	43	SAMİYE TOPRAK	İngilizce
10	SÜMEYYE G.ŞEYBEOĞLU	Meslek Ders.	44	NALAN TUNCER	Felsefe
11	ŞERİFE POLAT	Meslek Ders	45	Ercan Güler	Beden Eğitimi
12	M. SELİM BALCİN	Meslek Ders.	46	Halil EREN	Beden Eğitimi
13	Melik KAYA	Meslek Ders.	47	BAYRAM AYAZ	Rehberlik
14	Songül AKMAN	Meslek Ders.	48	MELEK ÇİFTÇİ	Rehberlik

15	Halis ALA	Matematik	49	Hilal CAN AKTÜRK	Din. Kült.
16	Yakup Keremoğlu	Matematik	50	Ömer YILDIRIM	Sosyal Bil.
17	M. AKİF ENGİN	Türkçe Öğretmeni	51	ZEYNEP TOP	Fen Bil.
18	SİBEL DEMİREL	Matematik	52	Ercan GÜLER	Beden Eğ.
19	ZEHRA TATAR	Matematik	53	Nizamettin ALAY	Din Kült.
20	SALİH ALDEMİR	Matematik	54	M.İkbal CANDAN	İngilizce
21	NAİM İZCİ	Matematik	55		
22	MUHSİN ENGİN	Matematik			
23	NAİM İZCİ	Matematik			
24	RIDVAN VARÇIN	Matematik			
25	FİLİZ YERTÜRK	Coğrafya			
26	MUTLU DURMUŞ	Coğrafya			
27	EBUBEKİR ÇAKAR	Tarih			
28	KADİR ŞELE	Tarih			
29	İLHAN ABUKAN	Tarih			
30	M.KENAN ESKEMEN	Fizik			
31	LOKMAN YILDIZ	Fizik			
32	MEHMET DEMİRTAŞ	Biyoloji			
33	M.SENA TUNÇ	Biyoloji			
34	RAZİYE ÖZOK	İngilizce			
35	TURGUT ÖLEMEZ	İngilizce			



YÖNETİCİ SAYISI:6

1	Bışar ADIYMAN	İngilizce	OKUL MÜDÜRÜ
2	Abdulaziz ARVAS	Türk Dili ve Edebiyatı	MD. YRD.
3	Mevlüt AYDOĞAN	İlahiyat	MD.YRD.
4	Çetin ÇİFTÇİ	İlahiyat	MD.YRD.
5	Yunus DUMANLI	İlahiyat	MD.YRD.

ÖNCEKİ YILLARDA OKULUMUZDA GÖREV YAPAN MÜDÜRLER

	ADI SOYADI	GÖREV YAPTIĞI YILLAR
1	Bişar ADIYAMAN	2019-.....
2	Süleyman YAVUZER	2015-2019
3	Fethi DEMİR	2013-2015
4	Turgay AVİS	1995-2013
5	Abdulkadir YILDIZ	1983-1995
6	İlyas DEMİRDÜZEN	1978-1981
7	Yusuf PARMAKSIZ	1975-1978
8	İzzet KARABAŞ	1968-1975

MEMUR, HİZMETLİ VE TEKNİSYEN SAYILARI

GÖREVİ	NORM SAYISI	MEVCUT	İHTİYAÇ
Memur		1	0
Veri Hazırl. Kont. İşltmeni		2	0
Hizmetli		2	
Teknisyen (Özelleştirme)		0	
Hizmet Alımı		7	0
Toplum yararına çalışan personel(İŞKUR)		2	10

OKUL NORM BİLGİLERİ

Branş Kodu	Branş Adı	Toplam Ders saati	Yönetici Gir. Ders Saati	Norma Esas Ders Saati	Norm
1123	Biyoloji	52		52	2
1207	Coğrafya	52	6	52	2
1230	İ.H.L Meslek Dersleri	434	10	444	21

1283	Türk Dili ve Edebiyatı	120	6	120	8
1371	Felsefe	48		48	2
1390	Fizik	52		52	2
1524	İngilizce	90		90	6
1627	Kimya	52		52	2
	Rehber öğretmen	2		2	3
2036	Tarih	110	6	116	5
2265	Beden Eğitimi	47		47	2
2353	Matematik	198		198	9
7092	Arapça	56		56	2
4901	Sağlık Bilgisi	16		16	1
	TOPLAM	1489	32	1329	70

KURUM KÜLTÜRÜ

Okulumuzda eğitimin evrenselliği, ferдин ve toplumun ihtiyaçları, okul aile işbirliği ve her yerde eğitim ilkeleri çerçevesinde akademik bilgi ve mesleki yeterlilik esaslı bir kurum kültürü oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Okulumuzda zümre içi ve zümreler arası işbirliği ile saygı ve empatiye dayalı üst düzey paylaşım ve işbirliği yapılmaktadır.

Okulumuzun temel değeri öğrencidir. Bu çerçevede üretkenliği arttırma ve mükemmel bir gelecek için ayrıca ilgi ve istekleri doğrultusunda hayata hazırlamak amacıyla olanaklar sunulmaktadır.

Okulumuzda çalışanların öncülüğünde çeşitli etkinlikler yapılmaktadır. Tiyatro çalışmaları Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri, Kermes ve geleneksel olarak yapılan İmam Hatip Mezunları Pilav günü gibi etkinlikler yapılmaktadır.

Öğretmen öğrenci veli üçgeninde veli katılımı ile ilgili kısmen sorunlar yaşanmaktadır. Ancak yapılacak etkinlikler ile bu sorunun aşılacağı planlanmaktadır.

5.BÖLÜM

OKULUMUZUN ÖĞRENCİ DURUMU

- Sınıflara Göre Kız- Erkek Öğrenci Sayısı

EĞİTİM YILI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
Hazırlık(Farsça)	11	11	22	
LİSE-1	61	53	114	
LİSE-2	61	70	131	
LİSE-3	59	52	111	
LİSE-4	54	59	113	
5. SINIF	31	26	57	
6. SINIF	29	31	60	
7. SINIF	27	22	49	
8. SINIF	27	29	56	
TOPLAM	303	257	560	

- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Yeni Kayıt Öğrenci Sayısı

EĞİTİM YILI	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
2021-2022	73	64	137(Farsça dahil)	

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

- Son üç yılda okullaşma oranları ve değerlendirilmesi

EĞİTİM YILI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
2019-2020	208	210	418
2020-2021	211	209	421
2021-2022	356	355	711

- Son üç yılda sınıf tekrarı sayısı ve oranı

ÖĞRETİM YILI	SINIF TEKRARINA KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
2016-2017	200	906	%22,07
2017-2018	1	789	%2.53

2018-2019	1	497	%0,01
2020-2021	0	740	%00
2019-2020	YOK	418	%00

- **Son üç yılda disiplinsizlik ve kendi isteğiyle açık lisede devam etmesi gibi nedenlerle okuldan ayrılan öğrenci sayıları ve oranları**

ÖĞRETİM YILI	OKULDAN AYRILAN ÖĞRENCİ SAYISI (Devamsızlık. Vb)	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
2016-2017	13	789	% 1,64
2017-2018	5	642	%0,77
2018-2019	2	560	%0.02
2019-2020	YOK	418	%00
2020-2021	0	740	%00

- **Son üç yılda bursluluk sayısı ve oranı**

ÖĞRETİM YILI	BURLU ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
2016-2017	30	789	%3,80
2017-2018	28	642	%4,36
2018-2019	26	560	%4,64
2019-2020	64	421	% 15,2
2020-2021	117	740	%17
2021-2022	123	711	%15,810
			%17.299

- **Son üç yılda yatılı öğrenci sayısı ve oranı**

ÖĞRETİM YILI	YATILI ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
2016-2017	180	789	%22.81
2017-2018	221	642	%34.42
2018-2019	171	585	%29,23
2019-2020	128	421	%30,4
2021-2022	123	711	%17,299

- **Ücretsiz Ders Kitabı Dağıtımı**

ÖĞRETİM YILI	DAĞITILAN KİTAP SAYISI (TAKIM OLARAK)	
2016-2017	800 TAKIM	
2017-2018	660 TAKIM	
2018-2019	600 TAKIM	
2019-2020	421 TAKIM	421 TAKIM
2021-2022	720 TAKIM	

- **Son üç yılda taşınalı eğitim kapsamında taşınan öğrenci sayısı ve oranı**

ÖĞRETİM YILI	TAŞINAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
2018-2019	5	585	%0,89
2019-2020	1	740	%0.074
2020-2021	1	740	%0.074
2021-2022	1	720	%0.069
2019-2020	1	421	%02

- **2016/2017 -2017/2018 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuzun Taban ve Tavan Puanları**

EĞİTİM YILI	TABAN PUAN	TAVAN PUAN		
2016-2017	387	463		
2017/2018	437	489		
2018/2019	312	379		
2019-2020	382	437		
2020-2021	367	432		
2021-2022	331	381		

- **Ödül Durumu**

EĞİTİM YILI	TEŞEKKÜR	TAKDİR		ONUR BELGESİ	TOPLAM
2017-2018	278	99	37		414
2018-2019	280	161	31		472
2019-2020	336	406	22		764
2020-2021	340	390	20		750

- **Son üç yılda Disiplin kuruluna intikal eden öğrenci sayısı ve oranları**

ÖĞRETİM YILI	DİSİPLİN KURULUNA SEVK EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ORAN
2016-2017	57	789	
2017-2018	43	642	
2018-2019	52	560	
2019-2020	1	421	
2020-2021	0	676	
2021-2022	0	711	

- **Son üç yılda YGS-TYT -AYT Puan Türüne göre Üniversiteye yerleşme sayısı ve oranı**

ÖĞRETİM YILI	SINAVA GİREN	YERLEŞEN	YERLEŞME ORANI
2016-2017	196	48	%24.16
2017-2018	252	53	%20.42
2018-2019	194	46	%23.12
2019-2020	98	19	%19,96
2020-2021	85	17	%20

SON İKİ YILIN TYT -AYT PUAN ORTLAMALARI

	TYT	AYT		
		SAY	SÖZEL	EA
2017-2018	243,77	196,3	312,1	216,3
2018-2019	246,77	198,3	316,1	226,3
2019-2020	308,88	286,2	293,8	273,6
2020-2021	305,2	289,2	287,8	276,3

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI	PROJE ADI	DESTEKLEYEN KURUM	YAPILAN FAALİYETLER
2014/2015	HİSTİYANLIK'TA KADIN VE DİN	ULUSAL AJANS	Portekiz-İtalya-Macaristan Gezisi
2015-2016	ÖZLENEN -NESİL İMAM-HATİP NESLİ	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	Çanakkale Gezisi
2016-2017	ÖNCÜ -NESİL İMAM-HATİP GENÇLİĞİ	GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	Kudüs Gezisi
2017/2018	49. ORTA BİLİM FUARI	ÖĞRETİM TUBİTAK	Okulumuzda Proje Sergisi yapıldı

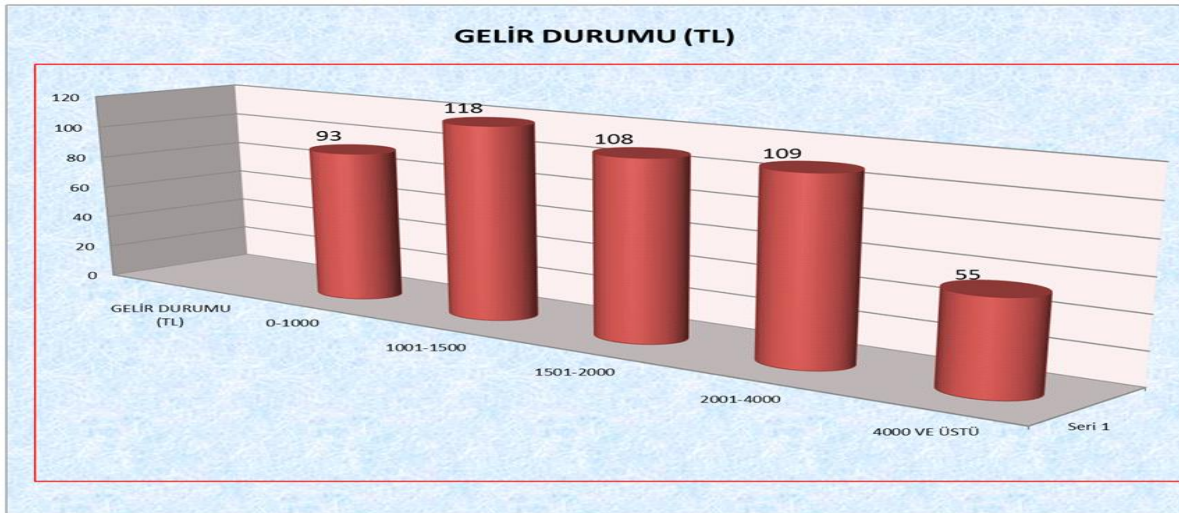
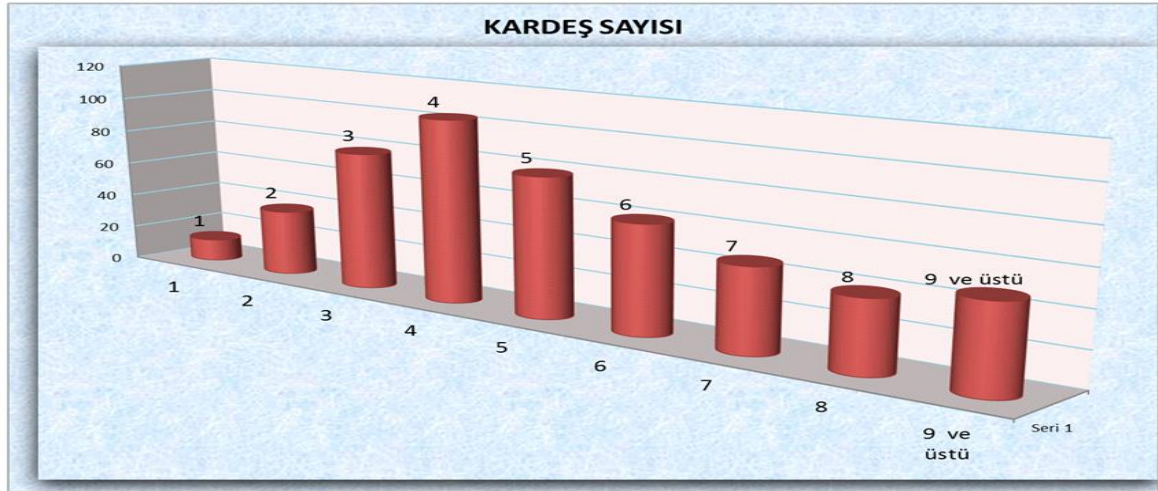
1968

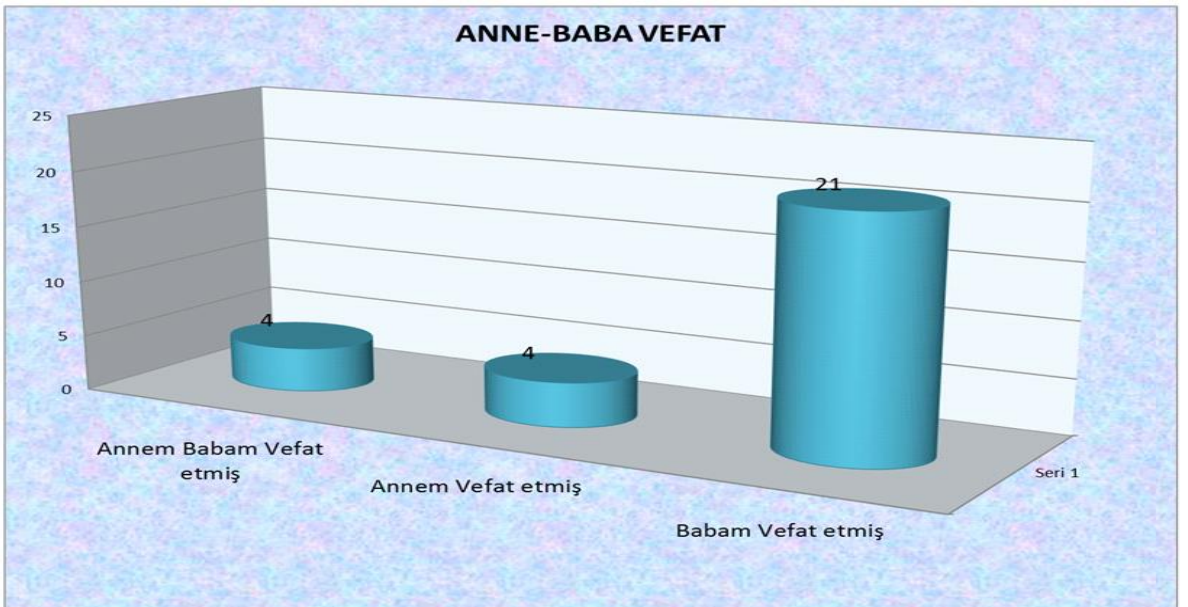
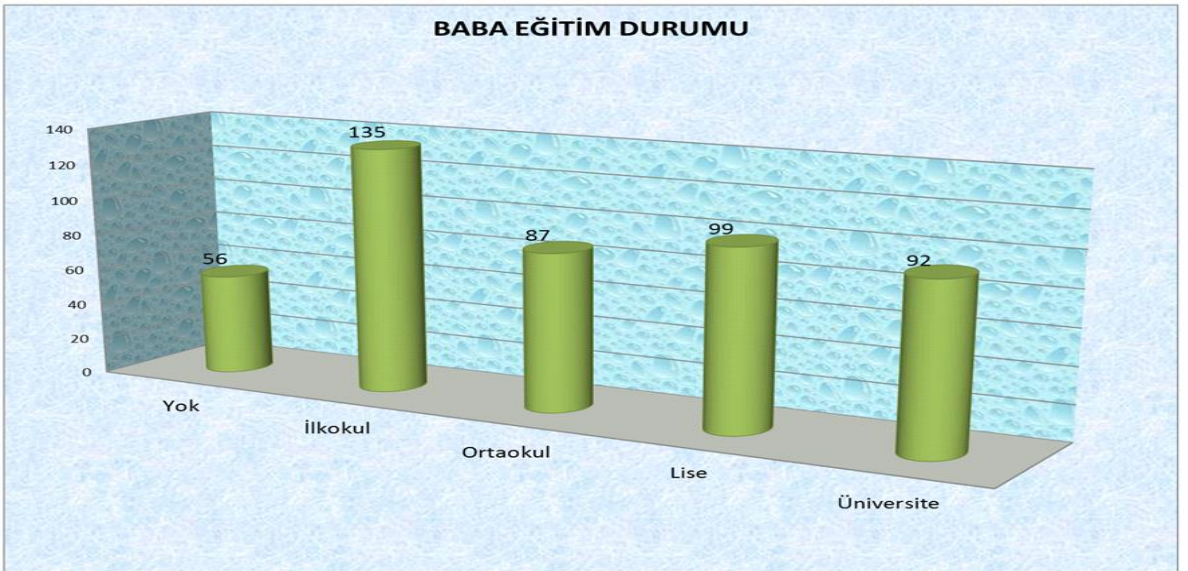
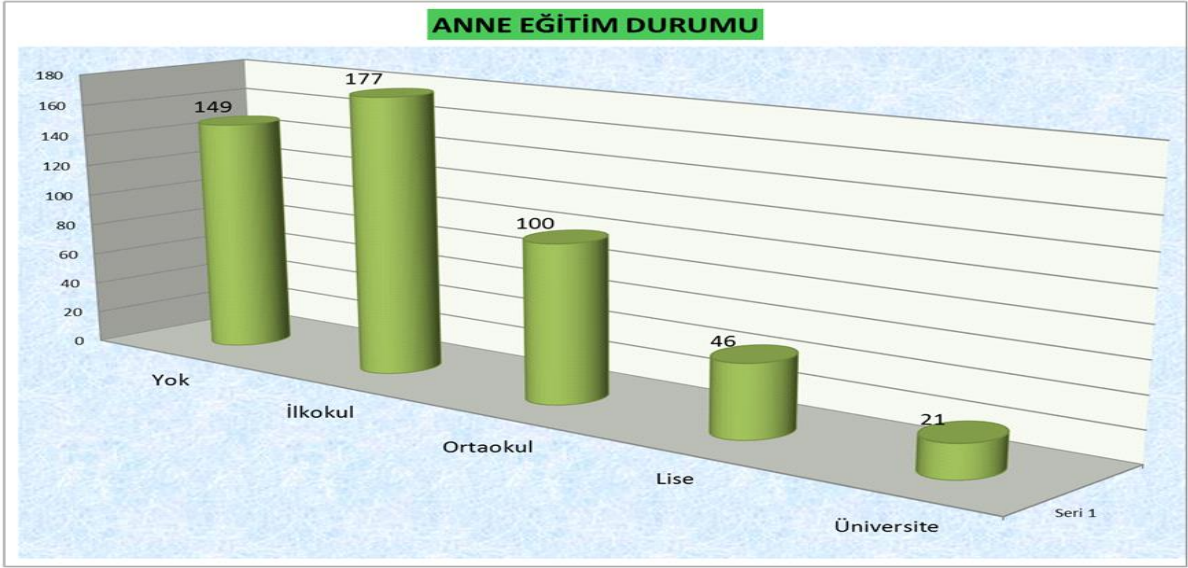
OKULUMUZUN SPOR TİF BAŞARILARI

EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI	SPOR DALI	SONUÇ
2016/2017	Futsal Erkekler Müsabakası	Çeyrek Final
	Güreş Erkekler A kategorisi	İl Birinciliği
	Güreş A Kategorisi	İl Birinciliği
	Güreş B Kategorisi	İl Birinciliği
	Artistik Jimnastik Erkekler	İl İkinciliği
	Tekvando Erkekler	
2017-2018	Güreş Müsabakası	İl birinciliği İl İkinciliği
	Jimnastik Gençler	İl Birinciliği
	Tekvando Gençler	İl Birinciliği

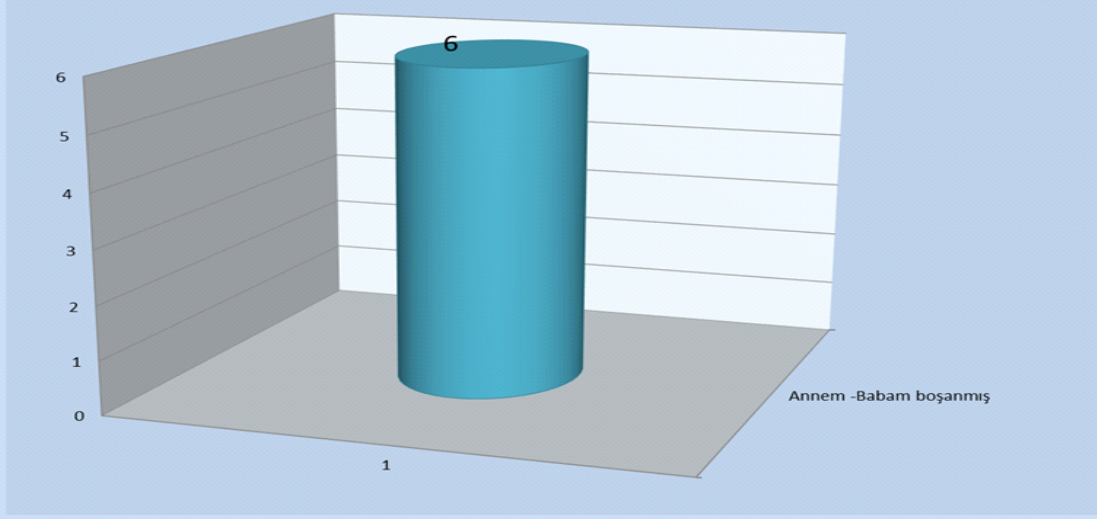
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	FAALİYET	SONUÇ
2016-2017	Genç Nida Kur'an'ı Kerim Güzel Okuma (Kızlar)	İl Birinciliği
	Genç Nida Kur'an'ı Kerim Güzel Okuma (Kızlar)	Bölge Birinciliği
	Genç Sada Kur'an'ı Kerim Güzel Okuma (Erkekler)	İl Birinciliği
	Hutbe Yarışması	İl Üçüncülüğü
2017/2018	Genç Sada Kur'an'ı Kerim Güzel Okuma (Erkekler)	İl İkinciliği

ÖĞRENCİLERİMİZİN SOSYO EKONOMİK GÖSTERGELERİ

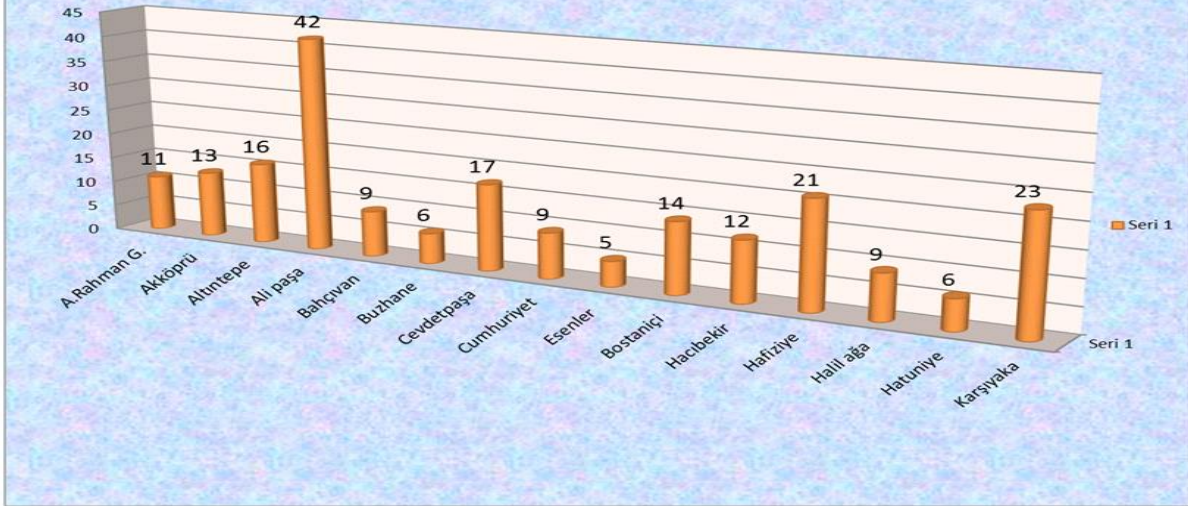




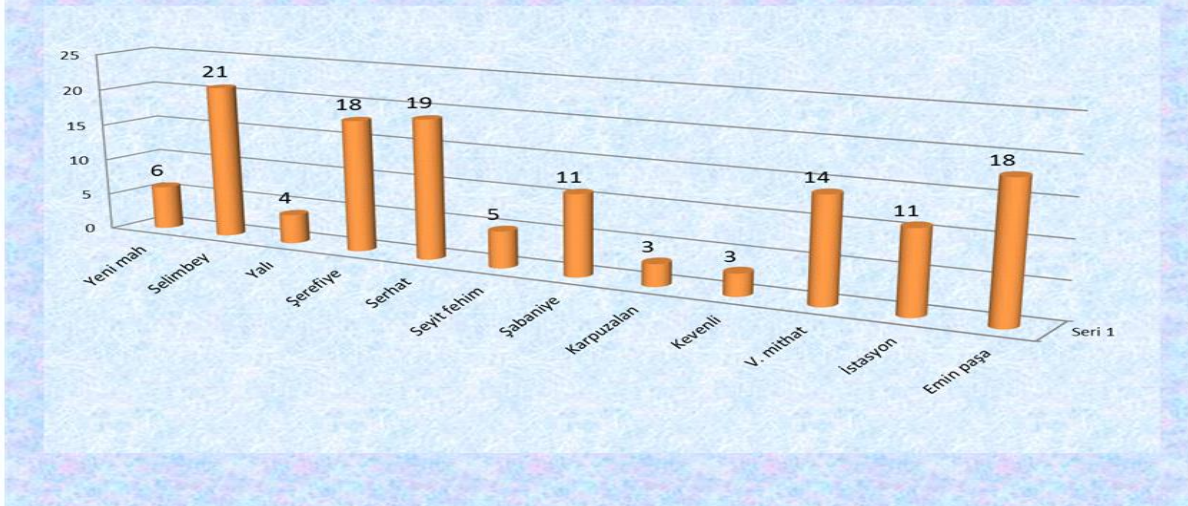
ANNE-BABA BOŞANMA

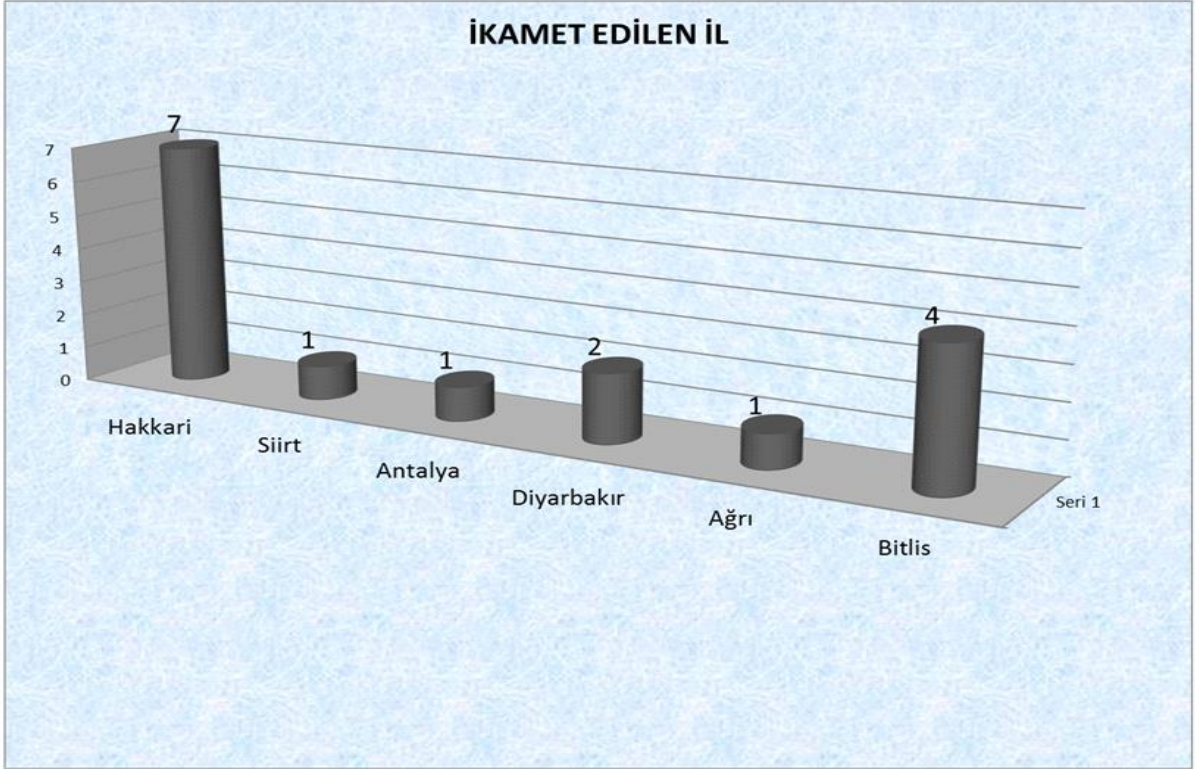
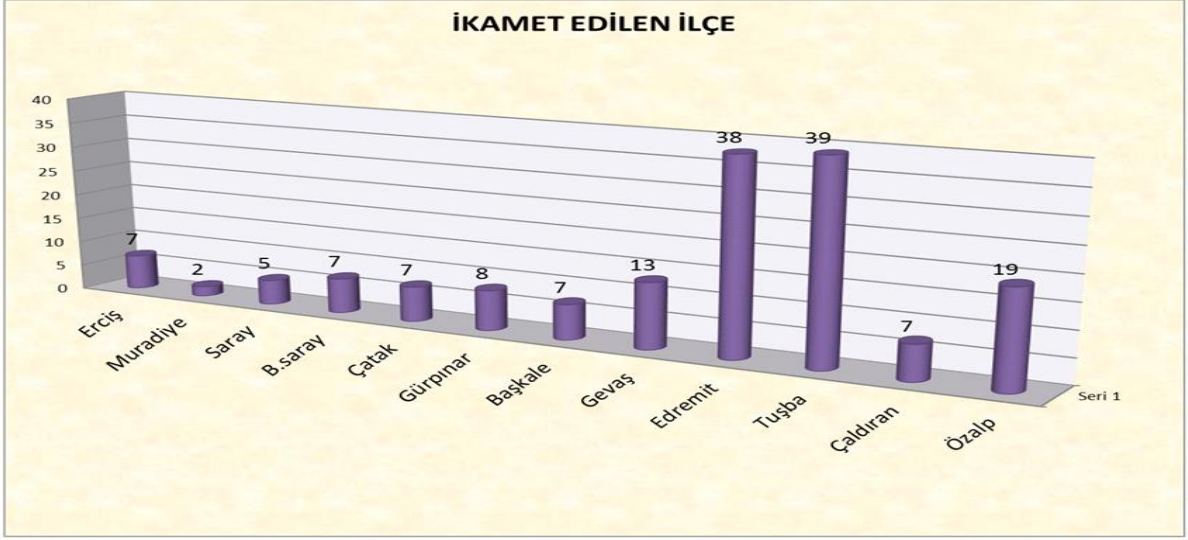


İKAMET EDİLEN MAHALLE 1



İKAMET EDİLEN MAHALLE 2





VI. BÖLÜM

OKULUN SORUNLARI

A) Okul Binası ile ilgili Sorunlar

Okulumuzun mevcut kapasitesi yeterli olup sadece Çok amaçlı Salonumuz bazen su sızdırmaktadır.

- Öğretmen veya Yönetici Fazlalığı

Öğretmen ve yönetici fazlalığımız bulunmamaktadır.

B) Diğer Personelin sayısı İle İlgili sorunlar

Yardımcı hizmet personeli ihtiyacımız devam etmektedir. Bu çerçeve hizmet alımı yoluyla beş personel istihdam etmekteyiz. Bunların dördü Okul pansiyonunda aşçı ve yardımcısı olarak çalışmakta biri ise bekçi ve kaloriferci olarak çalışmaktadır. Ayrıca Toplum Yararına Projesi kapsamında on üç personel istihdamı ile okulumuzun hizmeti yürütülmektedir.

C) Öğrenci Devam –Devamsızlığı ile İlgili Sorunlar

Bu hususta sıkıntılar yaşanmaktadır. Bu çerçevede devamsızlığı yasal süreyi aşan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu yazılarak veliler durumdan haberdar edilip okula davet edilmektedirler. Ayrıca öğrencilerin özürsüz devamsızlıkları SMS yoluyla veli cep telefonlarına gününbirlik olarak iletilmektedir.

Okulumuzda yapılan çalışmalar web sitesinde yayınlanmış olup aşağıdaki linkte ziyaret edebilirsiniz.

<http://vanihl.meb.k12.tr/>



Bişar ADIYMAN

Okul Müdürü